教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2021年第12期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS

教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工 作 简 报

⊙ 2021 年第 12 期　总第 183 期 ⊙

西安交通大学教师教学发展中心主编　2021 年 12 月 31 日

内容

组织 4 场骨干教师课程思政培训活动
推进第二届全国教师教学创新大赛筹备工作
组织第四届陕西高校课堂教学创新大赛选手培训磨课
开展首批后备教学名师成果验收工作
开展基础课质量建设（第三批）验收工作
建成教师教学发展智慧教室及教师教学发展信息化平台
举办第 154 场教学研讨午餐会
举办“文治讲坛”（总第二十四场）暨西北联盟在线名师报告会
陕西高等教育教学改革研究项目“构建教师发展共同体新形态，探索教师教学能力提升新方式与新途径”获立项
组织召开 2021 年西北联盟年会暨第二届第三次常务理事会议
举办 1 场西北联盟名师在线报告活动

组织 4 场骨干教师课程思政培训活动

依托名师工作室，组织开展 4 场骨干教师培训，王小力、周屈兰、徐忠锋、杨建科分别作专题报告，12 位教师作示范分享，相应学院教学院长点评，9 个学院（部）教师、教学院长、党委副书记、系主任（基层教学组织负责人）共 400 人参加。课程思

政培训活动推进了课程思政培训全覆盖，促进各教学单位加强课程思政建设，提升教师做好课程思政的意识和能力。

推进第二届全国教师教学创新大赛筹备工作

中心制定全国赛整体时间进度表，统筹我校“校赛—省赛—国赛”进度安排，明确各阶段工作任务；联合教务处、网信中心、后勤保障部、超星公司细化赛场准备要点，完成赛事预算，确定于兴庆校区中二楼举办大赛。协调各部门，总体确定筹备工作要点、时间节点，为赛事筹备工作全面展开奠定了良好基础。

组织第四届陕西高校课堂教学创新大赛选手培训磨课

中心组建专家辅导团队，建立“选手—专家”对接渠道，开展线上集中培训 4 场，根据赛事分组完成线下专家多对一集中磨课 3 轮，覆盖全体参赛教师。通过集中打磨、一对一对接的方式从参赛材料撰写、教学视频准备、现场汇报答辩等各环节实施全程辅导，提升参赛水平，保障竞技状态。

开展首批后备教学名师成果验收工作

中心制定下发《关于开展首批后备教学名师培育成果验收工作的通知》，依托学院和名师工作室共同对后备教学名师培育成果进行汇总。总结“名师、名课、名教材”建设工程首期建设成

效，凝练首批名师培育经验及成果，为下一轮培育工作提供依据和参考。

开展基础课质量建设（第三批）验收工作

12 月 20 日，中心组织专家开展基础课质量建设第三批九门课程（热工基础、流体力学、电路、模拟电子技术、机械设计基础、基础力学、工程材料基础、人体解剖学、组织胚胎学）验收汇报，完成了 30 个子项目的结题验收。保障了各基础课程质量建设的实施进度，总结前期成果，分析存在问题，为下一步第二轮基础课整体建设提供了参考。

建成教师教学发展智慧教室及教师教学发展信息化平台

面向未来教育教学发展方向，初步建成教师教学发展智慧教室，集教学基本功实训、新形态教学模式探索、教学实践等功能于一体；与超星公司开展战略合作，初步建成集教学培训、教学研修、项目管理、教学竞赛、教学档案等于一体的教师教学发展信息化平台。面向信息技术与教育教学深度融合的发展需求与趋势，推进教师教学发展支持体系建设，丰富教学探索与实践软硬件空间。

举办第154场教学研讨午餐会

12月7日，邀请我校中国西部高等教育评估中心主任、人文学院陆根书教授作“高等教育研究漫谈”报告，共计40位教师报名参加。陆根书教授分享了教师做教学研究的方式方法，促进教师提升教学研究的能力水平。

举办“文治讲坛”（总第二十四场）暨西北联盟在线名师报告会

12月29日，邀请国家级教学名师、西安建筑科技大学白国良教授作“做合格的大学教师——明确教育理念 重视教学活动”的线上报告，校内外640余位教师在疫情期间参会。此次活动发挥了中心示范辐射作用，疫情期间在线为校内外教师提供学习提高机会，提升了教师的思想认识，激发了合格大学教师的热情。

陕西高等教育教学改革研究项目“构建教师发展共同体新形态，探索教师教学能力提升新方式与新途径”获立项

12月16日，2021年陕西高等教育教学改革研究项目“构建教师发展共同体新形态，探索教师教学能力提升新方式与新途径”获立项。外拓资源，积极争取通过省教指委申报课题。聚焦教师专业共同体及教师教学能力提升问题开展研究，撰写申报书。确定研究目标、研究内容及教学中需解决的重难点问题等，撰写完成申报书，项目经省教指委推荐获得立项。

组织召开2021年西北联盟年会暨第二届第三次常务理事会议

12月10日，西北联盟召开常务理事会，听取理事长鲍崇高教授工作汇报，对联盟章程修订内容及新增成员单位入会进行审议和表决，并就教学服务需求和工作重点进行了研讨；下午举办西北联盟学术年会，围绕“强化立德树人，高质量推进课程思政建设”主题，国家级教学名师、西安交大王小力教授，国家级教学名师、北京工大蒋宗礼教授，北大教发中心主任孙华教授分别做报告。常务理事会对联盟工作进行了肯定，并对2022年工作部署提出了设想；学术年会分享了课程思政建设的理念、经验，帮助教师更好的在教育教学工作中做好课程思政，强化立德树人。会议以线上线下结合方式举办，联盟121所高校530余位教师及教发中心工作人员参加。

组织召开2021年西北联盟年会暨第二届第三次常务理事会议

2021年12月10日下午举办2021年西北联盟年会议线上线下共有来自110所高校的310余位一线教师及教发中心管理人员参加，会邀请西安交通大学国家教学名师王小力教授、北京工业大学国家教学名师蒋宗礼教授、北京大学教师教学发展中心主任孙华教授分别做报告。

年会以“强化立德树人，高质量推进课程思政建设”为主题，由西北联盟副理事长、副秘书长何聚厚教授主持并致辞。紧接着，由国家教学名师、西安交通大学王小力教授做主题报告《落实立

德树人根本任务，促进教育高质量发展》，分别从教育教学管理、教学制度改革、师德师风建设以及组织后勤保障这四个方面进行解读，并结合学院学生工作实际情况，有针对性地提出了宝贵的意见，为思政课建设提供了基本遵循，大大增强教师的职业感、荣誉感和责任感，老师们纷纷表示还要继续深入学习积极适应新时代新要求，结合学校学生特点，打好思政课改革创新的组合拳，努力把思政课建设好。

国家级教学名师、北京工业大学蒋宗礼教授做题为《做好课堂教学，培养社会主义优秀建设者和接班人》的报告，讲到教师应把思政小课堂与社会大课堂相结合，从环境、制度和精神三个层面入手，引导学生树立远大志向，塑造学生健全人格，为学生快乐学习、幸福成长、主动发展奠定坚实的思想道德基础。充分发挥学生的主体性与积极性，提升学生的自主管理能力。在深化教育教学改革上下功夫，引导培养学生的爱国情、强国志、报国行，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

北京大学孙华教授做以《在课程思政中落实立德树人》为主题的报告。孙老师从思想政治教育无处不在、“课程思政”与教育本质、以及如何在课堂实践中做好思政教育四个方面进行了阐述，指出“课程思政”直击教育目标和教育本质，重视思想政治引导是教师的天职。

通过本次讲座，广大一线教师明确了自己作为课程思政的推进者和立德树人的实践者，应切实提高自身的“课程思政”意识和能力，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，形成协同效应。

西北联盟自 2015 年成立以来，一直坚持其宗旨，促进区域内高校优质教育教学资源共享，促进教师教学水平，带动教师教学发展。

至此，西北联盟第二届第三次常务理事会暨 2021 年西北联盟年会圆满结束。

举办 1 场西北联盟名师在线报告活动

做合格的大学教师——明确教育理念 重视教学活动

12 月 29 日西北联盟与西安交通文治讲坛联合举办名师在线报告活动，邀请了国家教学名师、西安建筑科技大学白国良教授作题目为“做合格的大学教师——明确教育理念 重视教学活动”的线上主题报告，活动由西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋教授主持，共有来自联盟高校的 640 余位教师线上学习此次报告。

白国良教授从教育观念与育人理念、教育现状与育人新要求、重视教学活动三个方面展开报告。对我国高等教育目前的发展形势和政策、国家战略与政策、质量及现状、培养与就业等问题以及教育教学改革状况进行了梳理和分析。白教授提出教学过程应更加注重培养学生交流沟通能力、推理能力、鉴别分析能力、创造力、团队合作精神以及解决问题的能力、这些能力是学生在未来生活、工作和学习中必须具备的。并指出人才培养模式的改革是提高教育质量的首要问题，培养符合社会发展要求、符合科技文化发展、符合自身发展的人才，从以上要求提取培养目标，通过针对性编织培养方案，并扎扎实实地落实，就会得到预期的人才质量。要做到教学资源共享，以学生为中心，给学生更大的自主学习空间，提倡研究性学习，推动研究性教学。

白国良教授还从明确课程教学目标、课程教学资料建设、合理设计课程教学方案、教学内容设计、教学基本功、课堂授课的技巧、多样化的课堂教学方法、集中授课方案、评价学习效果等方面对如何开展教学活动进行了详细讲解和指导。白教授提出大学以知识为中心、以知识的传播、创造和应用为中心，经过大学的教育，使习者变的更加博学和智慧。本科教育教学是大学人才培养的根本，应十分重视教学过程的培养通过各种教学活动，使习者具有从业需要的知识、理性的思考、实证的方法、发展的价值观。大学教师是播撒知识的种子，是传递科学、技术和社会文明火炬的使者应具有良好的教育理念和教学能力，师者应心以为荣，但行之要慎、要缜。课程是人才培养的核心要素，课堂教学是目前和今后相当长时间人才培养的主要和重要环节，应高度重视。

白国良教授讲到教学有法、教无定法、贵在得法。教学方法要符合教学目标和教学内容，要符合学生实际特点和认知规律，要依据教师的自身素质确定，符合教学环境条件。并强调课堂教

学要有坚定正确的政治方向和正确的人生观、荣辱观；要有爱岗敬业精神和端正的学风和教风；要有良好的心理素质、性格特点和饱满的精神状态；要有文明高尚的仪表风度、整洁得体的衣饰；要有充分的准备和认真的设计。

报告结束后白教授结合自身在教学方面积累的丰富经验，线上解答了参会教师在课堂教学中遇到的问题。教师纷纷表示，通过此次报告，领略了名师风采，了解了教学方法和技能，对自身教学能力的提升大有裨益。