



工作简报

◎ 2019年第9期 总第160期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年12月15日

内容 冯博琴名师工作室开放日活动顺利举行
大学物理名师工作室开放日活动成功举行
西安交通大学教务管理人员业务能力提升培训班在华南理工大学举行
西北联盟分别在甘肃农业大学、河西学院举办名师西部高校行活动

冯博琴名师工作室开放日活动顺利举行

为帮助教师了解2019年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的背景、更好理解申报文件、及时解答申报中的疑问，12月4日下午，冯博琴名师工作室在仲英楼B座102报告厅举行工作室开放日活动。此次活动主题为“线下、线上线下混合式国家级一流本科课程申报工作研讨会”，我校名师工作室负责人罗先觉、王小力、闫剑群、韩鹏杰、郑镁五位教授，各级各类后备名师以及长安大学、陕西师范大学、西安科技大学、空军工程大学、西安石油大学、西安外事学院和西安思源学院等10余所兄弟院校教师，共计170余人共同参加学习研讨。此次活动由电信学部联合教务处、教发中心共同组织。



研讨会特邀请国家教学名师冯博琴教授、教务处张俊斌副处长、2 门国家级在线课程负责人吴宁研究员围绕国家级一流本科课程申报工作相关文件和事宜进行详细解读和探讨，电信学部罗新民副主任主持了本次研讨会。



活动开始，教务处张俊斌副处长做了题为《一流课程建设校内动员(线下 & 线上线下混合式)》的报告。报告首先对高教司吴岩司长有关一流课程建设的相关报告和讲话进行了解读，理清了一流课程建设的背景，并从“新时代高教 40 条”、“六卓越一拔尖”以及“双万计划”等几个重要文件中寻找线索，重点强调了提法统一、时间统一和数量规范三个方面的重要变化；然后以思维导图的形式从校外与校内、线上与线下两个层面对一流课程的建设进行了解析，并通过对“金课”和“水课”五方面的对比重点剖析了一流课程的建设内涵，同时，对课程申报条件、申报相关材料和审查指标进行了全方位的解读；最后，张俊斌副处长从学校层面介绍了当前课程建设和申报工作的相关情况，并对学校的推荐原则和后续工作程序进行了说明，鼓励大家积极申报，教务处将提供一切可能的支持。

两门国家级在线课程负责人吴宁教授做了题为《国家一流课程申报体会》的报告。吴宁教授结合自己多年来国家精品在线课程建设的心得和线上线下混合式教学的经验，分享了自己的观点，重点强调了申报过程中需要符合的基本要求和部分否决性指标；然后对申报书中的 5 项填报内容进行了逐条解读，并给出了建设性意见；最后，结合自己多年国家精品在线课申报与评审的经验，对申报过程中的典型问题进行了深入剖析，针对性强，干货满满，使在座的教师受益良多。





国家教学名师冯博琴教授做了题为《申报一流课程十问》的报告。冯博琴教授通过对《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》的全方位解读，从申报的时间节点和流程、申报范围、一流课程定义、附件材料、说课和视频等多个方面总结提炼了十个具体的问题，并结合自己多年来教学和评审的经验，对每个问题都给出了明确的答案，重点解答了大家较为关心的说课环节、教学设计样例和视频实录这三方面问题，并给出了指导性建议；然后对申报书中的具体填报内容进行了详细解读，并对填表需要注意的事项逐条进行了标注；最后，针对大家普遍存在的“内容填不好，写不出来”的问题，建议大家可以从文件、定义以及结合自己的实践落地等多个渠道去完善申报书，强调要用科研的脑袋做教学。十个问题每一问都切中要点，切实为大家“传经送宝”，使大家受益匪浅。



互动环节，冯博琴教授和吴宁教授与参会的老师进行了交流研讨，对参会老师提出的教学内容重构的问题进行了详细的解答。罗新民副主任进行了总结，建议大家积极申报，认真填写申报书，争取获得好的成果。

名师工作室开放日活动作为“名师、名课、名教材”建设工程中名师工作室的特色活动，已由率先建设的第一批五个名师工作室在全校范围内陆续开展，作为青年教师教学传帮带和教学技能提升的培育孵化器，名师工作室在教师队伍建设的作用日益凸显。本次开放日活动也将我校的优秀经验分享给兄弟院校教师很好的起到了扎根西部引领辐射的作用。

大学物理名师工作室开放日活动成功举行

2019年12月5日下午，大学物理名师工作室在仲英楼 B253 会议室举行工作室开放日活动。此次活动主题为“传承西迁精神，推进课程思政，搞好课程建设，培养各级名师”，工作室负责人、陕西省教学名师王小力教授以及来自材料学院、军事教研室、物理学科和化学学科的近 40 名教师参加了本次活动。此次活动由校教发中心和理学院共同组织。



工作室负责人王小力教授介绍工作室的基本情况，工作室致力于邀请多名全国名师、教育部教指委专家、知名教授作报告，为我校教师传授教学相关经验；定期组织工作室教师开展交流座谈活动，并为后备名师制定专属个人计划，对教师的个人发展开展个性化帮扶；工作室联合学院共同推进课程教学法活动，提高青年教师教学水平。王小力教授还从四个方面为深化教学改革和创新提出了自己的见解和建议，为工作室下一步工作开展指明了方向。

陕西省教学名师唐玉海教授做了“自然科学课程如何设计课程思政”的报告，他首先详细介绍了课程思政的背景和重要性，认为要坚持把社会主义核心价值观融入课堂教学全过程，全面构建课程思政体系，致力于为国家兴旺、社会发展、人类文明进步，培养大批领袖人才、行业栋梁及社会英才，培养担当民族复兴大任、掌握未来的交大人。随后，讲解了自然科学课程如何进行

课程思政，又通过两个具体案例详细介绍了“化学与人类文明”课程是如何进行课程思政的。讲座结合自己的教学经验，对课程思政进行了全面的解读。



青年拔尖人才、陕西省百人青年计划入选者张磊教授介绍了自己的学习经历、成长过程；又深度讲解了西迁精神以及西迁教授许多感人的故事，西安交大西迁以来取得的成就以及为祖国和西部地区所做出的巨大贡献。他还与大家分享了国内外的文化差异、自己在国内外从事科研和教学工作的感受和心得。在科研方面，他认为一个人只有通过勤奋和不断探索，才能够取得成功；在教学方面，他通过自己辅导、主讲几门课程的经历，他得到了自己的独特体会，那就是，如果你感觉自己哪方面的知识欠缺，就去讲授这门课。最后他还结合自己作为西迁精神宣讲团成员以及参与学校学院各方面公共活动的经历，勉励青年教师全面发展，尽快成长。张磊教授的讲座使大家深受感动和鼓舞。

王红理教授通过课程建设，认为目前科研的发展、大学生竞赛的形式都对实验课程的教学内容和教学模式起到了“倒逼”的势头，就是科研引领教学已经势在必行，必须站在科研高度开展实验教学，面向科研领域改革教学体系，新的形势逼迫大学必须对实践课程进行改革，真正使实践课程起到科研引领、理论与实际相结合的作用。因此，他认为在实验内容方面，必须以模块化开设实验，每个模块既要有原理性、经典性的实验内容，又要有前沿性、应用性的实验内容；在教学模式方面，他提出了实验讨论课和课程答辩的模式，通过实验课程，不仅仅要得到实验结果，还要培养学生的科研创新能力、解决实际问题的能力、团结协作的能力、表达能力和人际交往能力。

本次大学物理名师工作室开放日活动是“名师、名课、名教材”建设工程中名师工作室的特色活动，名师工作室作为青年教师教学传帮带和教学技能提升的培育孵化器，在教师队伍建设方面的作用日益凸显。

西安交通大学教务管理人员业务能力 提升培训班在华南理工大学举行

为建成一支理念先进、素质卓越、工作创新的专业化基层教务工作队伍，增强与国内知名高校的联络交流，更好地提升学院教学管理水平，12月6日，为期2天的西安交大-华南理工两校教务管理人员业务能力培训班在华南理工大学举行，此次活动是我校首期教务员业务能力提升培训班的校际延续。围绕教学管理主题，两校共有18名教务管理一线人员参与培训。开班仪式上，华南理工大学教务处陈小平副处长、西安交通大学教师教学发展中心张健副主任别致辞，华南理工大学教师教学发展中心吴昭老师主持。



首先，华南理工大学教务处陈小平副处长开展了“本科教学管理工作实践”的主题报告，从高等教育发展的历史演变、华南理工本科教学管理的工作实践、以及新工科F计划等层面系统地解读了教学管理工作中的各项要素，重点对教学运行管理、教学资源管理和教学质量管理等细节内容进行了经验介绍，从多元视角为整体把握教务管理工作带来了启发。



随后进行了教学管理工作坊活动。以“工程认证业务开展”、“教学管理要常更常新”和“平凡的岗位，崇高的事业”为视角，华南理工大学食品科学与工程学院的黄易坤老师、西安交通大学外国语学院左佳老师、机械工程学院的徐莉莉老师分别结合自身工作体会分享了相关经验，涵盖了教务工作理念、方法和技巧等主要内容，引发了老师们积极而热烈的讨论。



下午，两校参训人员一同参观了华南理工大学校史馆，了解学校的历史沿革与文化特色。在工作见习环节中，我校教务员老师还与华南理工教务员老师一一对接，各自深入对口学院的教务管理岗位协同开展业务工作，增强角色体验，深刻感受两校教务管理的异同，形成工作思路上的互促互补。



活动内容还充分注重人文关怀，翌日，来自华南理工大学心理测评与应用心理研究所的张萌教授特别开展了“压力管理与心理调适”的主题报告，分析了压力与健康的概念与联系，对采取适当的心理调适方法进行了演示，并现场引导大家一同舒缓压力，参训老师纷纷表示内容实用，收获良多。此后，大家还对此次活动的进行了总结。



本次活动我校共有 9 名教务老师参加，覆盖机械、航天、人文、经金等 9 个学院。未来，教师教学发展中心还将积极拓展服务形式与服务平台，促进教育教学工作的不断提高与完善。

西北联盟分别在甘肃农业大学、河西学院举办名师西部高校行活动

12 月 12 日、14 日，西北联盟分别在甘肃农业大学、河西学院举办名师西部高校行活动，邀请国家教学名师、西安电子科技大学刘三阳教授，国家教学名师、西北大学副校长赖绍聪教授，西安交通大学周屈兰教授作教学专题报告。相关地区高校 500 余位教师聆听报告。



国家教学名师、西安电子科技大学刘三阳教授，西安交通大学周屈兰教授，分别以“教学能力纵横谈”和“《燃烧学》课程教学中增强学生人文素养的实践探索”为主题，分享了课堂教学

应具备的能力、讲课“十重十轻、十个关系、讲课十忌、讲课十法”和“课程思政”的含义、实施的六个维度，多学科融合等问题。

赖绍聪教授报告的题目是“如何做好课程教学设计——教学思想-教什么-怎么教”。他围绕教学的内涵、教学设计的概念、教学设计的指导思想、教学设计的核心内容等四个方面，介绍了课堂教学的四种基本形式，教学要研究的三种基本方法，提出要树立正确的教育理念，认清教育的本质才能正确设计和选择教学方法；“思想”应当是贯穿于各类、各门课程的灵魂，教育、教学本质上是人与人之间的交流，是精神、观念、人格、方法的交流，教学要掌控课堂氛围，要让学生站在“你”的肩上认识世界。赖绍聪教授用风趣幽默的语言，声情并茂地阐述了教学设计的核心内容，给教师们上了一堂生动的示范课。



周屈兰教授作了题为“《燃烧学》教学与传统文化的整合——工程教学的课程思政实践”的教学报告。他结合自身教学实践，讲述了如何从课堂讲授的“高度”、“广度”、“深度”、“宽度”、“难度”、“热度”角度出发在《燃烧学》课程中融入课程思政，并通过《燃烧学》教学与传统文化整合的教学实例回应了赖绍聪教授的教学设计理念，从《燃烧学》的发展简史、各章节内容等方面演示了如何从引入、展开、归纳等方面融入自身对学科知识体系的感悟来吸引学生注意力，如何让课程的难度与人文情怀的厚度相称。

参会老师们纷纷表达了向教学大咖致敬、努力提升教学技能、重视教学学术、积极开展课程思政、推动课堂教学创新等感受，大家表示，要以“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”为标准，争做新时代党和人民满意的好教师。