



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 教师教学发展中心

工作简报

◎ 2019年第3期 总第154期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2019年4月30日

- 内容** 西安交大新入职教师教学培训在延安开班
- 教发中心举办“新形势下教师角色的转变”教学研讨会
- “美国百森商学院的创新创业教育经验”报告会成功举办
- 举办“文治讲坛”第十六期报告会
- 教发中心举办“如何做好板书设计”教学工作坊
- 组织教师参加第四届“西浦全国大学教学创新大赛”决赛和 MoodleMoot 国际化论坛
- 组织专家赴西南科技大学进行教学培训服务活动
- 西北联盟赴新疆举办名师高校西部行活动
- 新疆农业大学组织教师参加名师西部高校行活动

西安交大新入职教师教学培训在延安开班

3月的延安春回大地，生机勃勃。3月25日，教师教学发展中心联合教务处、人力资源部和研究生院举办的2018-2019学年第二学期新入职教师教学培训在延安开班。培训首次在延安举办，力求通过浸入式的培训方式突出红色精神传承和交大师德培育，打牢新教师立德树人、做“四有好教师”的思想基础。西安交通大学副校长郑庆华、延安大学任晓琳教授做主旨报告，人力资源部、教务处、网络信息中心相关负责人参加开班仪式，69名新入职教师参加培训。



地址：中一楼2125室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn



“奋斗是我们这一代人的责任。”西安交大副校长郑庆华在“立德树人，传承创新，创建中国特色世界一流人才培养体系”主题报告中指出，在延安开展教师教学培训意义非同寻常，目的就是通过学习和传承延安精神，促进大家把革命精神和优良传统运用到教学科研工作中去。郑庆华副校长剖析了我国高校所处的历史方位以及承担的基础支撑、动力引领作用，强调矢志创办世界一流大学是西安交大教师的应有担当。他阐述了大学功能逻辑与生态系统和影响人才培养质量的生态因素，提出了面临的如何破除扭曲的评价体系、学科专业设置如何适应“三个面向”等四大挑战。最后，他介绍了学校守正创新的总体思路和“四位一体”的教育质量观，具体阐释学校近年来打造一流人才培养新体系 10 项举措的理念和做法。结合报告，网信中心副主任徐墨现场演示学校教育教学质量实时监控大数据平台的功能，加深了新教师对学校教育教学管理运行机制的了解。



“延安是中国共产党人的精神记忆。”延安大学任晓林教授以“延安精神、政治使命与知识谱系”为题，提出要从支点、逻辑点、核心点、平衡点等四个基本点把握延安精神、延安时期与延安政治，分析了延安精神的主要内容，以及政权模式、政治领袖、政治规矩、政治生态等七个方面的延安精神知识图谱，为大家学习延安精神，从党发展历史中汲取力量和智慧，提升思想政治素质提供了很好的学习素材。



在开班仪式上，人力资源部副部长许佳辉介绍了学校人事工作格局、政策，强调新教师要自觉塑造以爱国爱校、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表为主要内容的交大师德，做合格教师。教务处副处长张俊斌介绍了教学基本规范和应遵守的课堂政治纪律，鼓励教师关注国家、学校的教育教学改革形势，传承交大教学传统，创新课堂教学模式。开班仪式由教师教学发展中心副主任张健主持。



3月26日上午，延安大学杨延虎教授和中国延安干部学院冯建攻教授先后在为人民服务讲话台为大家开展两场生动的现场教学活动，阐释了张思德精神和白求恩精神的内涵，通过深刻的剖析和深情的讲述，激发了大家学习榜样，献身事业的热情。在下午的教学观摩与研讨环节中，西安交通大学艾婷副教授和延安大学惠晓峰教授分别做教学示范，分享了他们的教学设计、备课等方面的实践经验，为新教师提供了具体的借鉴指导。



“我已有 10 年的党龄，但第一次到延安，启发收获很大。成就伟大的事业，贵在找到正确方向并且矢志不渝坚持走下去。通过这次学习，坚定了我跟党走理想信念。”化工学院唐伟教授交流讨论会上谈到。大家利用讨论环节逐一介绍自己的基本情况和专业方向，结合聆听报告的所学所思，交流了关于如何做一名好教师，如何做好教学工作的心得体会，达到了增进相互了解、促进共同提高的目的。



3 月 27-29 日，培训将回到学校继续开展听课与试讲环节。老师们将按照教师教学发展中心推荐的课程进行现场观摩学习，加深对于什么是好课堂的认识。3 月 29 日，教师将面向各组三位专家试讲，聆听专家的点评意见，与专家面对面研讨切磋，在实践中得到提升教学能力的锻炼机会。



通过两天的培训，新教师在延安精神的照耀下，接受了一次深刻而生动的思想教育和精神激励。教师们纷纷表示，学校当前的发展形势催人奋进，呼唤新时代的新传人，要在立德树人、教书育人的具体实践中做好传承创新，续写爱国奋斗的新故事。

教发中心举办“新形势下教师角色的转变”教学研讨会

4月3日中午，教师教学发展中心每周一次的教学研讨活动如期与大家见面。本次研讨会邀请理学院张雯教授作题为“新形势下教师角色的转变”的报告，全校各学院近四十位教师参加，教发中心副主任晏文璟主持研讨会。



张雯教授认为随着社会的飞速发展，当前的教育模式和学生的特点都发生了巨大的变化。教育的本质不再是把篮子装满，而是把学生的心灯点亮。她强调，大学不止是一个学知识的地方，更是让学生成长的地方。报告中，张老师还与大家分享了研究导向型教学的内涵和教师角色转变的意义，利用教学实例详细介绍了在大学化学教学团队建设、雨课堂应用、慕课微课建设等方面的实践和体会。

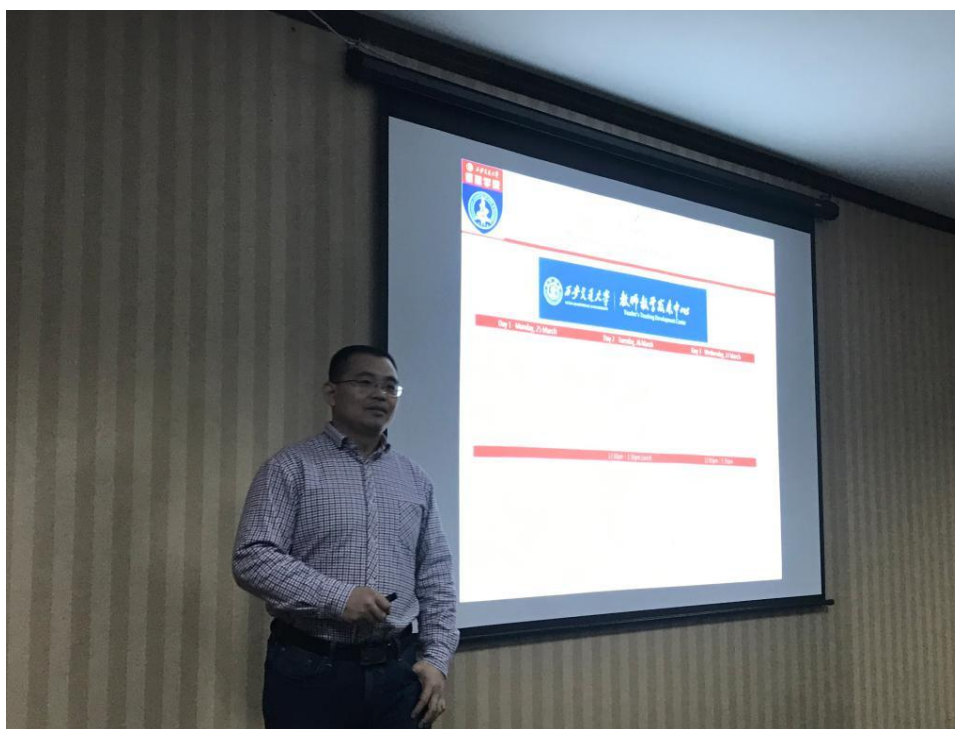
讲座结束后，与会教师与张雯教授就雨课堂的使用、如何建设教学团队和“金课”、如何进行课堂互动等问题展开了热烈讨论。教发中心副主任晏文璟教授在总结发言中说，时代的发展对大学提出了新的需求，希望老师们通过改进教学过程和方法，形成一种新的模式，拓展学习知识的深度、广度和高度，让学生成为更有造诣的人。最后她代表教师教学发展中心为张雯教授颁发了讲座证书。

“美国百森商学院的创新创业教育经验”报告会成功举办

4月2日晚，“西交财会前沿论坛”第5期在管理学院313会议室举行。本次论坛由教师教学发展中心、管理学院、学生就业创业中心共同举办，邀请管理学院创新创业与战略系主任魏泽龙与师生分享交流“美国百森商学院的创新创业教育经验”。3月25-27日，教师教学发展中心资助魏泽龙教授代表我校参加了美国百森商学院在厦门举行的创新创业师资培训。



本次论坛上，魏教授分享了厦门培训的收获，主要从战略、资源、组织三个方面，结合创新创业课程具体设置及自身培训经历，幽默风趣地讲述了美国百森商学院在创新创业教育过程中的理论与实践经验。此外，魏教授还就创新创业与战略系学科建设如何借鉴这些经验、会计与财务教学实践过程如何更好地将创新创业融合进来提出了建设性的意见和建议。讲座引起了老师和学生们的浓厚兴趣，现场座无虚席，观众全神贯注。报告之后，魏教授还就师生们的提问进行了耐心、细致的解答。此次讲座将有助于管理学院创新创业与战略学科的建设与发展，同时也有助于为会计与财务领域注入创新动力，从而促进跨学科的合作与交流。本次讲座在热烈的掌声中圆满结束。



美国百森商学院（Babson College）建于1919年，由美国著名企业家、经济学家和商业理论家罗杰·百森（Roger Babson）创立，本科及研究生学生约3380人。不参与全美综合排名，但其创业学（Entrepreneurship）课程连续22年位列U. S. News全美第一，高于哈佛、宾夕法尼亚等顶尖商学院。不同于综合性大学，百森学院的教育目的性非常明确——培养出色的商业人才，尤其是创业人才。学院里的教授们大多有着成功创立、购买或经营企业的背景，具有丰富的行业经验，能力远高于纸上谈兵。他们希望把自己的经历分享给下一代人，为社会创造更大的财富。在百森学院，强调干中学，一切教学都从实际出发，真正做到学有所成，学以致用，为今后的发展打下基础。

魏泽龙，1980年生，管理学博士，现为西安交通大学管理学院教授，博士生导师，创新创业与战略系主任。致力于创新、战略与创业的研究。2012-2015任国际著名管理期刊《Journal of management studies(JMS)》(FT45)编委。现为《Quarterly Journal of Management》编委，《外国经济与管理》编委。讲授《高新技术管理》、《创业管理》、《战略管理》、《工程经济学》等多门课程，3次获得本科评教优秀奖。主持自然科学基金2项，获得陕西省科技进步二等奖等7项。

举办“文治讲坛”第十六期报告会

4月24日，由教师教学发展中心举办的第十六期“文治讲坛”报告会在仲英楼B905报告厅开讲。本次报告会特别邀请了国家级教学名师、北京师范大学王静爱教授作了题为“本科教学与学生创新能力培养”的报告，来自校内外的100余位教师聆听了讲座。



王静爱教授从大学理念与教师职责、本科教学与能力训练、研究创新与能力提升三个方面介绍了教师如何更好地投入本科教学和培养创新人才。她首先阐述了教师职业和事业的根本要求，明确了创新性人才培养是高等教育的核心，每位教师只有不断提高自身师德修为、教学水平和科研能力，才能进一步提高高等教育质量和人才培养质量。随后，王静爱教授又以自身的教学经历和生动的教学案例，详细讲述了她在教学领域总结出来的系统理念，包括上游如何投入教材建设、中游如何投入课堂教学和下游如何进行学生能力实训，分析了培养创新型人才的学问源泉是创新研究，包括集成创新研究、原始创新研究、认识创新研究和指导本科生创新研究等方面。最后，王教授指出，面对不同类型的学生要因材施教，教会学生做人、做事、做学问，使师生关系更加和谐，事业人生更加成功。



在场教师与王教授就教师专业发展及人生规划、家庭事业的关系、如何指导“问题学生”等话题展开了热烈的讨论。最后，教师教学发展中心副主任张健老师讲到，“文治讲坛”是教师教学发展中心最高规格的教学活动，本次活动王静爱教授毫无保留地为与会教师传授了自己多年的工作经验与深切体悟，她的学识才华与人格魅力值得所有教师学习，同时也希望大家对本次讲座内容进行认真消化和反思，不断提高教学水平。

教发中心举办“如何做好板书设计”教学工作坊

板书是一种课堂艺术，是传递教学信息的重要手段，有着多媒体不可替代的作用。为了提升西安交通大学教师的板书设计水平，4月17日下午教师教学发展中心开展了“如何做好板书设计”的教学工作坊，邀请陕西师范大学杨承印教授与大家共同探讨板书设计有关内容。教发中心副主任晏文璟教授主持本次活动。



杨承印指出在设计板书时，除了要体现教学目的，突出教学重点难点，力求条理清晰、布局合理，还要随时关注学生的课堂生成，让学生看得懂、受启迪、想参与、有收获。在板书内容的呈现上，要做到形式多样；在书写时要注意汉字的间架结构、规范笔画顺序。



杨承印呈现了六种不同类型的优秀板书，讲解了板书与多媒体之间协调的方法，让老师们在欣赏的同时，可以借鉴经验，应用到实际课堂教学当中。在交流讨论环节，老师们就如何练好粉笔字、主板书与副板书的划分、如何分配板书时间等问题展开了探讨。



随后老师们进行了板书设计练习。杨承印逐一指导点评，提出改进建议。老师们表示，“板书设计”教学工作坊能够将理论与实践有机结合，以体验式、参与式和互动式的模式介绍板书设计的方法和技巧，具有很强的实操性。本次工作坊评选出了四份优秀的板书设计，颁发纪念品。

组织教师参加第四届“西浦全国大学教学创新大赛”决赛

5月16-19日，组织赴西交利物浦大学参加第四届“西浦全国大学教学创新大赛”决赛和MoodleMoot国际化论坛，管理学院尚玉钊教授获大赛三等奖；电信学部夏秦副教授参加MoodleMoot圆桌论坛，并做题为“Moodle推动计算机程序设计编程训练方式改革”的分论坛报告；中心邀请能动学院周屈兰、电气学院邹建龙、医学部张欣、体育中心张晟等4位教师参加活动。



组织专家赴西南科技大学进行教学培训服务活动

为贯彻落实全国教育大会精神、本科教育大会精神，推进四个回归与课堂革命，落实本科教学审核评估整改要求，4月26日上午，教师教学能力提升及专业建设高级研修班开班仪式在西南科技大学举行。西安交通大学专家，西南科技大学党委副书记张强，教师教学发展中心，教务处相关负责人，第四届骨干教师研修班成员，所有专业负责人，青年教育教学之星等100余人参加开班仪式。



张强副书记代表西南科技大学对西安交通大学各位领导和西北联盟的各位专家来校主办教学能力提升与专业建设高级研修班表示欢迎，感谢西安交通大学对西南科技大学教师发展中心工作和师资队伍建设给予的关心与支持。张书记说，研修班的举办旨在帮助老师们学习西迁精神，更新教育理念，提升教学能力和专业建设水平，推进学校教育教学改革与一流本科建设。张强副书记要求，参加培训的老师们积极主动地向各位专家学习请教，服从西安交通大学教师教学发展中心和西南科技大学的统一安排，自觉遵守培训纪律，保障出行安全，结合学习研修和工作实际，认真思考推进教学改革和专业建设的思路与举措，努力为学校一流本科建设做出应有的贡献。



西北联盟理事长，西安交通大学鲍崇高教授简要回顾了西安交通大学对全国多所高校的培训情况，介绍了由西安交通大学教师教学发展中心创建的“五阶段递进式”教师教学培养体系，引领了西部教师发展，并获得国家教学成果二等奖；牵头成立了西北地区高等学校教师教学发展中心联盟，开展了品牌课程研修，在当地高等教育中起到了示范辐射作用。鲍崇高教授希望两校能够加强交流与合作，使参加培训的老师在一线教学中得到真正的能力提升。



西南科技大学教师发展中心负责人简要介绍了此次研修班具体方案。开班仪式结束后，西安交通大学朱继洲教授和鲍崇高教授分别作了题为《弘扬爱国奋斗的西迁精神致敬西迁人》和《如何开展学生学业过程考核》的专题报告。



据悉，此次培训将分为项目启动与远程培训、围绕人才培养方案修订实施专题培训、外出集中培训、培训效果测评与总结交流四个阶段，内容涉及教师角色定位、创新实践示范教学、专业建设与职业发展交流研讨等专题。

西北联盟赴新疆举办名师高校西部行活动

2019年4月19日西北联盟“名师西部行活动”走进石河子大学，此次活动由西北联盟主办，石河子大学承办。该校发展与规划处主要负责人、人事处主要负责人、党委教师工作部主要负责人、教务处科以上干部。活动共有来自石河子大学与青海民族大学的240余位教师参加此次名师西部高校行活动。国家教学名师、西北工业大学葛文杰教授和陕西师范大学教师发展中心副主任何聚厚教授分别做专题报告。

开幕仪式后葛文杰教授围绕高等教育发展与新时代本科教育教学深度改革、“互联网+创新”教育背景下精品课程建设为主题与参会教师进行了深入探讨交流；何聚厚教授以教育信息化2.0背景下的“金课”设计与实践为题，从“金课”的建设在新时代背景下的要求和特点以及混合教学模式“金课”的设计与实践等多方面进行阐述介绍。



新疆农业大学组织教师参加名师西部高校行活动

4月20日，西北高校教师发展中心联盟“名师西部高校行”活动在新疆农业大学学术报告厅举行，新疆农业大学组织本校168名一线骨干教师及周边高校教师共计280人参加此次报告会。国家教学名师、西北工业大学葛文杰教授和陕西师范大学教师发展中心副主任何聚厚教授分别做专题报告。



葛文杰教授围绕高等教育发展与新时代本科教育教学深度改革、“互联网+创新”教育背景下精品课程建设、课程育人与教学改革等方面，与在座的教师分享成果和经验。他结合自身从教经历，提出课程的教学理念、课程体系和教学内容、教学方法、教学模式的深度变革课程，强调以课程教学内容的深度改革，推动精品教材和数字资源建设，以师德业精、教研兼备的培养理念，推进教师队伍的课程建设。他指出教学模式改革要以学生为中心，以能力培养为核心，结合线上线下双向教学的方式，构建课程教学新体系，形成学生自主学习，交流讨论和分组研究的学习新模式。他还以国家精品课程《机械原理》为例示范讲授“齿轮结构”，并用动画分析做难点突破，让在场老师印象深刻。



何聚厚教授以教育信息化 2.0 背景下的“金课”设计与实践为题，从“金课”的建设时代背景、要求和特点以及混合教学“金课”设计与实践等多方面进行阐述介绍。通过对比分析“金课”和“水课”的特点，提出淘汰“水课”，打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”，是强化本科教育的核心。他希望教师们在金课建设中要充分重视课堂教学这一主阵地，努力营造课堂教学热烈氛围，培养学生的个性化、自主学习，注重学生知识、思维与能力的综合发展。强调在课堂变革中要合理运用现代信息技术手段，改变传统的教学方式和教学方法，促进信息技术与课堂教学的深度融合，提高自身教学能力和教学水平。



两位名师专家的报告内容丰富，立足一线课堂教学，贴近教学实际，为新疆农业大学教师教育教学实践提供了科学指导。各教师均表示感悟良多，收获颇丰，并表示要把学习到的好经验好做法落实到今后的教育教学实践中，全面提高教学能力和水平，助力人才培养。

新疆农业大学教师发展中心认真组织本次活动，并取得了较好的成效。今后新疆农业大学教发中心将继续积极协调各方面资源，把先进的教学理念、教学方法传授给广大教师，努力为教师教育教学水平提升创造条件，促进教学质量的提高，使广大教师能够进一步助力学校人才培养。