



教师教学发展中心 | 西安交通大学
Teacher's Teaching Development Center 知行止处

工作简报

◎ 2015年第14期，总第90期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2015年09月30日

内容 全国高校微课教学竞赛 西安交大12人获奖

全国高校微课教学竞赛 西安交大12人获奖

由教育部全国高校教师网络培训中心主办的第二届全国高校微课教学比赛结果日前公布。此次比赛参加高校1400多所，参赛人数18000多人，最终评选出特等奖2名，一等奖20名，二等奖74名，三等奖98名，优秀奖385名。经过校、省选拔并推荐的西安交大12名教师的作品全部获奖。在“985工程”高校中获奖数量位列第一，获奖等级排名第二。



微课是“以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动”。微课作品虽小，但其中包含了教师深厚的教学思想和教学设计，由于时间短、内容精，更加考验教师教学设计功力和教学能力，同时展示教学风采。

2014年10月-12月，教师教学发展中心专门组织专家集体观摩理科、工科、人文社科、医学类的微课课件，深入研究、把握微课教学和微课制作的规律，并确定了评价微课质量的三个标



地址：中一楼2125室
电话：(029) 82668931
email: jfzx@mail.xjtu.edu.cn

准：一是选择的教学方式、教学设计对学习是否具有吸引力；二是讲授的教学内容是否能让学习者听得明白、学到知识；三是讲授的方法否条理清晰，引导学习者思考，启迪思维。在此期间，组织了专题辅导、培训，资助有关学院开展活动，为一线教师认识微课、制作微课、使用微课提供学习、指导服务。在全校举办首届微课教学比赛后，又多次组织专家辅导、课件再加工以及协助专业摄制，确保参赛作品质量。专家对微课教学比赛评审标准进行了修订，凸显了教学设计、教学效果在微课质量中的决定性作用；在探索辅导培训、评审标准和评审组织方式等方面也积累了较好的经验。本次微课比赛参赛视频主要由宣传部广电中心拍摄制作。

微课的兴起对教学改革和提高教师教学水平具有重要意义，它不仅成为学校教育教学中教师和学生的另一种重要教育资源，也构成教学模式改革的基础，包含了教师的教学思想和教学设计，是教学经验和教学技术手段的结晶，促进教师之间通过微课分享教学智慧和资源。通过微课教学比赛，达到发现一批苗子、激发一批教师、引领一轮改革的目的，尤其是对于学校探索实施信息化条件下的教学改革和教师教学发展起到了积极的推动作用。

附表：全国高校微课教学竞赛西安交大获奖名单

序号	获奖教师	所在学院	《微课》作品名称	获奖级别
1	宗璐	医学部	宫缩乏力性产后出血	一等奖
2	龚建英	能动学院	理想不可压缩流体绕圆柱的有环量流动	二等奖
3	刘丹东	理学院	弦线上的驻波	二等奖
4	田剑刚	医学部	窝沟封闭的临床操作	二等奖
5	邹建龙	电气学院	正弦稳态电路的有功功率和无功功率	二等奖
6	陈欣	医学部	周围型肺癌 CT 表现	三等奖
7	卢晓云	生命学院	摊开你的掌心，让我看看你 ——DNA 聚合酶及其催化机制	三等奖
8	戴永红	数学学院	条件概率	优秀奖
9	李科	军事教研室	精确制导方式	优秀奖
10	彭瑾	人文学院	什么是社会化？	优秀奖
11	吴莹	航天学院	点的复合运动——动点、动系的确定	优秀奖
12	杨眉	人文学院	城市绿地的一种生态量度 GPR ——从绿地率、绿化覆盖率到绿色容积率	优秀奖