



# 工作简报

(2012年第3期, 总第6期)

Teacher's Teaching Development Center Briefing

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年3月5日

**内容:** 西安交通大学举办首届研究生助教培训班

冯博琴: 《我做助教》

吕刚明: 《如何做一名优秀的助教》

——我的一点经验分享

---

## 西安交通大学举办首届研究生助教培训班

为了提高研究生助教的教学能力和教学水平, 3月3日, 西安交通大学教师教学发展中心与教务处、研究生院联合举办了西安交大首届研究生助教培训班。来自理学院、数学与统计学院、电气学院、电信学院、生命学院等本学期担任助教工作的92名研究生参加了培训。



上图：教师教学发展中心主任马知恩教授主持开班

教师教学发展中心主任马知恩教授主持开班，首先由教务处副处长鲍崇高教

授、研究生院副院长何茂刚教授着重就研究生助教工作的重要性、助教的职责和要求等方面发表讲话。之后，首届国家教学名师电信学院冯博琴教授、数学与统计学院副院长李继成教授、电气学院电工电子教学实验中心副主任刘晔教授、电信学院青年教师吕刚明以及数学与统计学院曾担任助教工作的研究生陈亚萍同学，分别就助教工作的定位、职责、各个教学环节的要求和应当注意的问题，谈了自己的亲身体会。他们对学员提出希望，希望第一次担任助教的研究生们努力做好主讲教师的助手、学生的兄长、沟通教师与学生之间的桥梁，希望他们虚心向主讲教师学习，发扬交大优良的教学传统，尽职尽责，做一名优秀的助教。



首届国家教学名师获得者、电信学院冯博琴教授以《我做助教》为题，十分亲切、热情地向有志于助教工作的研究生们谈了自己怎样完成从学生到教师的角色转换。他认为，课堂教学的任课教师可分为大课、小课老师；小

课老师同样要关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平 公正对待学生，严格要求学生;要因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展 。担任小课老师，值得花时间吗？冯教授的答案是肯定的，理由是：1) 这是一份工作，可能拿学分、或可能有报酬；2) 学习做事、做学问，师傅-徒弟；3) 是为培养人才作奉献，是自己心灵的提升。

冯博琴教授介绍，教一门课，老师要做什么？他认为，有4个环节：1) 上课（备课、讲课、听课）；2) 课后（答疑、布置作业、批改作业、习题课）；3) 实践环节（实验课、改实验报告）；3) 评测（小测验/批改，考试出题、改卷、整理文档）。那么，助教怎样做，才称得上是好助教呢？大课老师又希望怎样的

搭档配合呢？有些小课老师做不到位原因何在？冯教授以自己切身体会，告诉年青同志，1) 迫切需提高本门课水平。2) 批改作业要认真。要认识课程作业，在知识性传授、能力培养、素质提高中有何作用？改作业时，不能简单对照，不管不交/照抄信息，甚至拿错本子照改。他希望，年轻教师自己要认真做、要注意那些地方容易错、有那些不同解法，不会做怎么办？要给学生提供信息：错在哪里、正确的思路、结果；要给大课老师提供什么信息；要关注学风：不交作业/抄袭作业的信息；大课的反馈：完成情况。3) 实验环节，你指导什么？你怎样才能帮助学弟？那就要自己先做透，指导实验中常见错、难；知道重点，练什么，要熟悉教学基本要求；改实验报告要到位，大部分都对，改什么？4)、怎样的习题课才有帮助，学生要听怎样的习题课？5) 课程学习的最后环节是评测，包括出题、改卷 考核标准，改卷要认真、公平、公正；记录文档要仔细，要登记各次作业、实验等教学环节评分。



上图：教务处副处长、教师教学发展中心副主任鲍崇高教授致词



上图：研究生院副院长何茂刚教授讲话



上图：数学与统计学院副院长李继成教授讲话



上图：电气学院电工电子教学实验中心副主任刘晔教授讲话



电信学院青年教师吕刚明以《如何做一名优秀的助教——我的一点经验分享》为题，向有志于助教工作的 90 多名研究生谈了他的体会。1) 他认为，助教是教师的助手、学生的兄长、沟通的桥梁，亦教…、

亦学… 2) 如何做一名优秀的助教，其主要职责是：批改作业、上习题课、答疑；目标是：协助主讲教师更好地完成教学工作，提升教学效果；3) 他的体会是：付出皆有收获。

如何做好助教工作？“优秀源于态度”，必须清楚自己的职责。吕老师以自己的经验，与大家分享，他提出：

(1) 批改作业，一定要认真仔细：要注意抓住学生答错的关键步骤，并搞清楚原因：应用错误？理解错误？计算错误？抄袭？标注提醒，适时的提出问题。对于精彩、新颖、独特的解题方法予以肯定。”Excellent”。要判断是否存在抄袭：非常潦草、几乎没有涂改、跟其他同学错的地方一样。

怎么判断谁是抄袭？搜集作业中的典型错误：分析原因，为习题课的选题做准备；记录每次作业成绩，认真判分，A: 整洁、90%题目做对、独立；B: 较整洁、80%题目做对；C: 不整洁、错误较多；D: 一半以上错误、有抄袭。应及时向主讲老师反馈学生的掌握情况，学生作业应尽量全部批改，任务量重的情况下，适当平衡：单双号轮流批改。

(2) 答疑工作，教师自己要认真看书，多做习题，理解透彻，厘清知识逻辑，掌握重点和难点。在答疑过程中帮助学生掌握课程的逻辑结构。对于普遍的问题，及时和主讲老师沟通，和学生一起讨论，激发学生的学习兴趣。在答疑时，

要切记：耐心，耐心，还是耐心。

(3) 习题课，习题的选择是重中之重，要注意：a)作业批改中体现出的问题,b)综合性习题，适当增加应用性或趣味性习题 ,c)题目宜精不宜多，注意知识点的涵盖.

(4) 一些建议，吕老师向大家建议，要坚持随堂听课，

- a) 从听课者角度给主讲教师提供参考意见
- b) 学习讲课的技巧，注意时间安排
- c) 课程开始时即确定习题课计划
- d) 根据自己的生活规律提前安排改作业时间，早动手

要注意积累，遇见好问题/题目/素材应该收集起来：《三角函数的故事》

该上的课都把他给上了

该做的题都把他给做了

该看的书都把他给看了

作业认真批改、习题精心准备、常跟教师交流、多听学生意见

要做就要做优秀助教！他的切身体会是：付出皆有收获：任何事情，当我们认真对待的时候，我们都将有所收获。

参与助教工作，

- 更深刻的理解课程知识：you never learn until you teach ；
- 学习授课的方法与技巧（总有一天会用上）；
- 学习承担责任。

3月3日下午，四个学院还分别结合本院助教辅导工作的岗位职责、具体任



务和要求以及规章制度等进行了培训。有的学院还组织研究生助教和主讲教师一起对辅导工作的方式方法进行了认真讨论 ;有的学院还就如何上好习题课请老教师上一次示范课。通过培训信息反馈表调查表明 ,绝大多数研究生助教对本次培训班的组织安排 ,内容安排很满意、收获大。

在收到的 76 份培训班信息反馈表中 ,对培训组织安排很满意的 62 份 ,超过 81% ;满意的 14 份 ,约为 19%。对培训内容安排很满意的 53 份 ,约为 70% ;满意的 23 份 ,约为 30%。认为收获很大的 40 人 ,约为 52.6% ,收获大的 33 人 ,约为 47% ,只有 3 人觉得收获一般。有的研究生还对培训工作提出了很好的建议和意见 ,希望学校以后继续举办这种培训班。