

“一切为了教师，为了教师的一切”



教师教学发展中心

Teacher's Teaching Development Center | 西安交通大学

工作简报

◎ 2012年第20期，总第23期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编

2012年9月10日

内容 教师教学发展中心举办 2012-2013 学年（上）研究生助教培训班

电气工程学院王仲奕 浅议研究生助教

教师教学发展中心举办 2012-2013 学年（上）研究生助教培训班

9月8日，西安交通大学教师教学发展中心与教务处、研究生院联合举办的研究生助教培训班在主楼C座104教室开班。来自数学与统计学院、电气学院、电信学院、生命学院等学院的研究生助教参加培训。

培训班由教发中心主任马知恩教授主持。教务处副处长鲍崇高通过几个生动的例子讲述了承担助教工作这一身份转变所赋予的重要责任，研究生院学位与培养办公室主任屈治国指出研究生助教作为学生与老师之间沟通的重要桥梁，是一份非常有意义且责任重大的工作。

首届国家级教学名师奖获得者电信工程学院冯博琴教授，电气工程学院王仲奕教授，及各个学院的负责老师，分别就助教工作的态度、价值、意义和应当注意的问题等，阐述了自己的观点。他们就自身的经历和体会，讲述了应如何做一名合格的助教，并期望第一次担任助教的研究生虚心向主讲老师学习，恪尽职守，继承并发扬交大良好的育人精神。

通过此次培训，各位研究生助教纷纷表示收获很大，对助教工作有了更深层次的认识。相信通过自己的努力，能够有效地协助主讲老师完成教学任务，帮助学弟学妹更好的学习，同时也期望能够多参加相关培训，提高自身能力和水平。

随后学员们参加了各学院组织的培训活动。



地址：中一楼 2125-27 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfxz@mail.xjtu.edu.cn

浅议研究生助教

电气工程学院 王仲奕

助教在高校教学工作和教学改革中扮演了非常重要的角色，起了教师和学生之间的桥梁和纽带作用。下面，根据我自己担任助教和聘请助教的经历，谈谈对研究生助教工作的一点体会。

1、我校的研究生助教制度

上世纪八十年代，研究生助教在西安交大就已存在。在研究生培养计划中有一项教学实践环节，学分为 1 学分，研究生在导师的安排下，在研一或研二阶段承担辅助导师教学，如批改作业、答疑、指导实验、参与监考、批阅考卷等助教工作，导师根据研究生的工作给出书面评价作为获取 1 学分的依据并放入研究生的档案中。

本世纪，随着高等教育规模的扩大，教学改革的深入，专业人才培养模式和教学内容体系发生了重大变化。为实现加强基础、拓宽专业、加强实践性环节等人才培养目标，高校开始实行学分制和选课制，这就需要更多的助教力量，我校和国内各高校相继采取了国外研究生助教聘任制度。即，由本人提出申请，从中选择优秀研究生担任课程助教，并给与一定的报酬。因此可以说，研究生助教工作成为教学改革和发展的重要组成部分。

2、研究生助教的意义

我认为研究生助教的意义有：

(1) 促进教学改革和发展

高等教育规模的扩大，使高校在校学生数大幅度增加，研究生助教的加入，弥补了学生学习辅导力量的不足；为培养学生创新意识和实践能力，学校进行了教学内容优化、教学方法和教学手段的改革、实验的改革等，研究生助教的加入，使选课制、开放实验、创新实验、课程信息化和网络化建设得以更好的实现。

(2) 培养高校师资后备力量

研究生承担助教工作，使我们进一步了解研究生的教学工作能力和品行，从中发现一些优秀人才。也帮助研究生走近大学教学，了解和熟悉课堂教学和实验教学，使研究生本人意识到自己是否对教学有兴趣，是否热爱教学工作，是否有教学方面的才能，是否立志加入教师的行列。这些为高校培养优秀师资后备力量打下基础。

(3) 培养研究生各方面的能力

研究生助教工作是研究生走向社会之前的第一份社会工作，它可以帮助研究生发



现自身存在的缺陷，培养各方面的能力。如：通过助教的各项琐碎事务，培养细致、准确和富有责任心的工作作风；通过答疑、批改作业，加深对一门知识的理解，培养发现问题和解决问题的能力；通过讲述习题课和实验课，培养口头表达和总结归纳的能力；通过与主讲教师和学生之间的沟通，培养为人处世、组织协调能力，在科研和助教工作的安排过程中，培养合理规划多种工作的能力。总之，每一位研究生助教在助教工作中如果能有意识的培养自己，那么，当助教的过程将使你终生受益。

3、研究生助教的责任

研究生助教的责任和主讲教师的责任是一样的，要深刻认识到我们的任务不仅仅是传授一门知识给学生，更重要的是教书育人。因此，在传授知识的过程中，要注意培养学生勤奋刻苦的学习精神、严肃认真的科学态度、诚恳待人、坦诚做事的作风。如果我们研究生助教能够认识到自己的这一责任，那么批改作业和指导实验等助教工作就不再是简单或重复的机械行为，而是一个复杂的、充满内涵的、需要调动智慧、发挥想象力的工程。如，在向主讲教师汇报学生作业情况时，不是简单告知学生哪道题错的多，而是能指出学生在知识点上的误区和产生错误的原因；批改作业时，先自己做，尽可能一题多解，批改时注意解题过程，不能简单用打勾、打叉判别对错，而是给出 A\B\C\D 或优良中差，并给予批注，用简短文字说明出错原因，并给出学习建议；参加课程组安排的答疑，对每次答疑问到的问题进行汇总，思考最佳答案；指导实验时，不仅认真阅读实验手册和安全手册，做到熟悉实验要求、步骤、仪器及使用，而且应该通过预做实验、记录数据，思考可能遇到的问题以及实验内容与理论和工程实际的联系，思考如何引导学生检查线路、排查实验问题、提高实验技能，了解科学实验的重要性；参与批改考卷、给出作业和实验成绩时，不是简单的给出分数，应该思考如何公平、公正的评价一个学生，这就需要了解学生的学习表现。

如果我们的研究生助教能够认识到自己教书育人的责任，相信助教和主讲教师组成的每一个教学团队不仅保证学校的教学质量，促进各项教学改革，而且成为学生学习和做人的榜样。



“一切为了教师，为了教师的一切”



地址：中一楼 2125-27 室

电话：(029) 82668931

邮址：jfzx@mail.xjtu.edu.cn

4